

## 《在〈人民报〉创刊纪念会上的演说》（一课时）

（每题 5 分，共 85 分）

## 一、课内基础

1. 【付世凯课本改编】下列词语中的加点字，读音全都正确的一项是（ ）

- A. 衰颓(tuí) 扒窃(bá) 诽谤(bàng) 豁然开朗(huò)  
 B. 祛除(qū) 抹杀(mǒ) 狡狴(kuài) 得心应手(yìng)  
 C. 嫉恨(jí) 豺狼(cái) 量杯(liàng) 卓有成效(zhuó)  
 D. 给予(jǐ) 血脂(zhǐ) 诅咒(zhòu) 繁芜丛杂(wǔ)

2. 【付世凯课本改编】对下列各组词语中加点字注音全部正确的一项是（ ）

- A. 数载(zài) 会晤(wù) 指摘(zhāi) 校对(xiào)  
 B. 商榷(què) 殷勤(yīn) 当轴(zhòu) 砥砺德行(dǐ)  
 C. 訾詈(zǐ) 诋谤(mǐ) 造诣(yì) 道义相勩(xù)  
 D. 切磋(cuō) 肄业(yì) 摒弃(píng) 能裨实用(pí)

3. 【付世凯课本改编】下列各组词语中，没有错别字的一组是（ ）

- A. 两全齐美 富丽堂皇 委曲求全 既往不咎  
 B. 臭名昭著 覆水难收 相形见绌 别出新裁  
 C. 关怀备至 真知灼见 礼尚往来 心心相印  
 D. 蓬荜生辉 察言观色 谈笑风声 瑕瑜互见

4. 【付世凯课本改编】下列加点词语的解释，不正确的一项是（ ）

- A. 不落言筌(捕鱼的竹器)  
 B. 疏朗的清秋气息(稀疏而清朗，不繁密)  
 C. 载诸史册(相当于“于”)  
 D. 狡狴的精灵(诡诈，机灵)

5. 【付世凯课本改编】下列各句中加点成语的使用，全都正确的一项是（ ）

- ① 文化遗产，是要有载体有传人的，在瞬息万变的信息时代，中华文明若要绵延相续，不绝如缕，希望就在孩子们身上。  
 ② 科学研究容不得半点疏忽，一点微不足道的失误有可能会造成无法挽回的损失。  
 ③ 这个贩毒组织近来购置了一批火力极强的武器，对他们而言这简直是如虎添翼，我边防检查站的缉毒官兵倍感压力。  
 ④ 人们生活水平的提高使得运动健身受到热捧。教练提醒，健身塑形需要长期坚持，一旦放弃，会导致驩肉复生，很快反弹。  
 ⑤ 清晨，重庆 10 余万群众高举“舍身为人民，热血铸警魂”等字样的横幅来送别为保护人民生命

安全而临危授命的英雄周鑫。

⑥ 能够不断认识并提升自我才能让自己不断进步，然而网络“键盘侠”们却只盯着别人的过失，对自身的问题却目不见睫。

- A. ①②⑥ B. ①②④ C. ③④⑤ D. ③⑤⑥

6. 【付世凯课本改编】下列各句中，没有语病的一项是（ ）

- A. 21 世纪的中国有没有希望,关键在于坚定地继承和发扬中华民族的优良传统,以及广泛地学习外国先进的科学文化。  
 B. 交通拥堵已经成为我市发展的一大障碍,为此,市政府科学调配资金,加大了对道路建设的投资力度,解放路立交桥的建成将大大减轻东西方向的堵车问题。  
 C. 160 多年来,历史的沧桑和岁月的年轮不仅丝毫没有销蚀掉马克思这篇演说非凡的风采,而且其深邃的思想、隽永的语言、厚重的文化,至今仍然让我们能够领略到经典的魅力。  
 D. 这家老字号食品厂规模不大,但从选料到加工制作都非常讲究,生产的食品一直都是新老顾客备受信赖的。

7. 【王梦玉课本原创】下列选项中，对课文的解读不正确的一项是（ ）

- A. 演讲开篇以精妙的比喻总结评价了 1848 年革命之于无产阶级解放运动的意义，同时极力赞叹了无产阶级革命的威力。  
 B. 接下来，马克思通过一个巧妙的对比把话头一转，从 1848 年革命谈及蒸汽、电力和自动走锭纺纱机等“更危险万分的革命家”，自然地将话题转到工业和科学。  
 C. 作者通过我们无法感觉大气压力的夸张说法，提示听众去感受与思考这些“革命家”造成的不易觉察的“革命气氛”，揭示了革命即将到来的反史趋势。这些为下文作了铺垫，将演讲引向深入。  
 D. 马克思在演讲开篇的回顾和高度评价，将那场声势浩大、场面壮阔的革命从听众的回忆中拉至眼前，极易引起听者的共鸣，激发战友的战斗豪情，惊醒处于低潮中的怀疑论者。

8. 【王梦玉课本原创】下列选项中，对课文第 3、4 段的解读不正确的一项是（ ）

- A. 第 3 段开始，演讲进入对资本主义社会矛盾和无产阶级革命原因的集中阐释。  
 B. 首先，马克思以极为坚定的语气，总括式地从正反两个方面揭示了 19 世纪的特征——一方面产生了工业和科学的空前力量，另一方面显露出衰颓征兆。  
 C. 文中所说的“显而易见的、不可避免的和毋庸争辩的”对抗，与现代工业、科学技术进步的两面性密切相关，更重要的是，这种对抗显示了资本主义社会的外部矛盾，而这种生产力与社会关系的矛盾是不可避免的。  
 D. 在“讽刺”了一些党派对待这种对抗和矛盾所持的可笑态度后，马克思顺势抛出自己的主要观点：要想使工业和科学这些社会新生力量发挥作用而又不至于走向自己的反面，唯有由新生的人——工人以革命的形式来掌握新生力量。

9. 【王梦玉课本原创】下列选项中，对课文的赏析不正确的一项是（ ）

- A. 这段演讲内容以“提出社会矛盾——分析社会矛盾——提出解决方法”为基本思路，讲述条

理清晰，环环相扣，逻辑链条严密。

B. 在分析阐述了主要观点后，马克思再次将演讲内容拉近听众，从两个层面鼓舞在场的无产阶级革命战友们。

C. 先充分肯定了英国工人阶级的先锋作用，高度赞扬了英国工人运动的成果，暗示同仁们不要因为斗争被掩盖和隐瞒就放弃革命理想。

D. 再以“菲默法庭”为例子，铿锵有力地提出资产阶级的灭亡是历史的必然，无产阶级担负着历史的“执刑者”这一伟大的历史使命，通过描绘这样一幅广阔的无产阶级革命图景，激励战友们的战斗激情。

10. 【王梦玉课本原创】下列选项中，对课文中比喻手法的赏析不正确的一项是（ ）

A. 这演讲多处巧妙运用了比喻的修辞手法，将深邃的思想以形象生动的方式表述出来。

B. 开篇便将轰轰烈烈的 1848 年革命比作“细小的裂口和缝隙”，将无产阶级运动喻为“片汪洋大海”，两个比喻互相对照，无产阶级革命的磅礴气势和深远意义便不言而喻了，演讲的气势也在比喻中升腾起来。

C. 马克思在分析问题的过程中，引用莎士比亚戏剧中的典故，还将资产阶级喻为“我们的勇敢的朋友好人儿罗宾，这个会迅速刨土的老田鼠、光荣的工兵”，既风趣幽默，又拉近了与在场的英国听众的距离。

D. 文末，马克思谈到了“菲默法庭”，颇有历史庄严之感，而最后一句“历史本身就是审判官，而无产阶级就是执刑者”更是将演讲推向高潮庄重有力，颇具感染力。这篇演讲有丰厚的历史积淀，也有着超越时代的魅力与价值。

11. 【王梦玉原创】下列对于课文的理解和分析，不正确的一项是（ ）

A. 马克思旨在阐述无产阶级革命的原理，却首先从 1848 年革命谈起，称其为“微不足道的事件”。其评价与听众的期待产生了巨大落差，从而一开始就抓住了听众。

B. 当时，近代欧洲历史上规模最大、范围最广的资产阶级民主革命——1848 年革命已经过去，新的革命高潮已经到来。

C. 马克思在演说中将无产阶级解放运动喻为“一片汪洋大海”，一旦它汹涌动荡起来，就能把“由坚硬岩石构成的大陆撞得粉碎”。

D. 机器减少了人类劳动，使劳动更有成效。却带来了饥饿和过度的疲劳，这说明工人们受到的剥削压迫之重。

## 二、旧知回顾

12. 【杨经环（学科网）】下列各组句子中加点词解释不完全正确的一项是（ ）

A. 不能独完（保全）

始速祸焉（招致）

B. 六国互丧（相继）

盖失强援（因为）

C. 非兵不利（兵器）

为国者无使为积威之所劫哉（胁迫，挟持）

D. 率赂秦耶（概率）

洎牧以谗诛（等到）

13. 【杨经环（学科网）】下列各句中加点词的解释，不正确的一项是（ ）

A. 始有远略

始：起初。

B. 洎牧以谗诛

洎：等到。

C. 后秦击赵者再

再：两次。

D. 李牧连却之

却：退却。

14. 【杨经环（学科网）】下列加点词的解释，不正确的一项是（ ）

A. 当与秦相较，或未易量

当：应当。

B. 为国者无使为积威之所劫哉

为：作为。

C. 战败而亡，诚不得已

诚：实在。

D. 以事秦之心礼天下之奇才

礼：以礼相待，礼遇。

15. 【杨经环（学科网）】对下列句子中加点词语的解释，不正确的一项是（ ）

A. 六国互丧

互：相继。

B. 能守其土，义不赂秦

义：道义。

C. 故不战而强弱胜负已判矣

判：决定，确定。

D. 非兵不利

兵：兵器。

16. 【杨经环（学科网）】对句子中加点字的解释，错误的一项是（ ）

A. 与战败而亡者

亡：失去。

B. 与嬴而不助五国也

与：参与。

C. 下而从六国破亡之故事

从：跟随。

D. 固不在战矣

固：本来。

17. 【杨经环（学科网）】下列各项中，加点字的解释不正确的一项是（ ）

A. 思厥先祖父

厥：其，他们的，泛指六国的。

B. 胜负之数

数：次数。

C. 故不战而强弱胜负已判矣

判：决定，确定。

D. 思厥先祖父

先：对已去世尊长的敬称。

18. 【杨经环（学科网）】下列句子中加点的词，解释不正确的一项是（ ）

A. 盖失强援

盖：因为。

B. 始速祸焉

速：招致。

C. 下而从六国破亡之故事

下：向下。

D. 苟以天下之大

苟：如果。

19. 【杨经环（学科网）】下列句子含通假字的一项是（ ）

A. 洎牧以谗诛 B. 则胜负之数 C. 奉之弥繁 D. 暴秦之欲无厌

22. 【杨经环(学科网)】下列对《六国论》的分析不正确的一项是( )

A. 开宗明义,提出了六国灭亡“弊在赂秦”的论点。先双重否定,后又设问,从而使这一论断更加鲜明突出。

B. 在充分论述赂秦之害的基础上,用巧妙的引用、精当的比喻,说明了赂秦必亡的道理,从而有力地支持了中心论点。

C. 通过诸侯割地赂秦而造成双方土地数量消长的鲜明对比,证明了“赂”的损失与战败的损失差不多。

D. 割地赂秦不但不可能换来和平保全自己,反而助长了秦的侵略野心和实力,造成颠覆的下场。

23. 【杨经环(学科网)】下列有关古代文化常识的解说,不正确的一项是( )

A. “论”是中国古代一种论文文体。《昭明文选》里将“论”分为两类:一是史论,二是政论。

政论即“学士大夫议论古今时世人物或评经史之言”,如《六国论》。

B. “诸侯”是古代中央政权所分封的各国国君的统称,周代分公、侯、伯、子、男五等,汉朝分王、侯二等。诸侯有自己的封地,面积大小一样,必须服从王室,按期纳贡,并随同作战。

C. “郡”是古代的行政区域,始见于春秋时期,不同朝代称谓不同。秦始皇统一六国后设立郡,汉增加郡的数量,隋唐废郡设州,明清称府。

D. “六国”指齐国、楚国、燕国、韩国、赵国、魏国,因为都在崤山以东,也被称为“山东”六国。

24. 【杨经环(学科网)】下列关于《六国论》的作者和文章的说法,不正确的一项是( )

A. 作者苏洵字明允,号老泉,是北宋著名的散文家,与其子苏轼、苏辙并称“三苏”,位列“唐宋八大家”。

B. 文章开门见山提出中心论点——“六国破灭,非兵不利,战不善,弊在赂秦”,然后就中心论点层层深入,脉络清晰,结构完整。

C. 文章借评析六国灭亡的根源——“弊在赂秦”,讽谏北宋统治者要吸取六国灭亡的历史教训,否则,其结果将比六国更为悲惨。

D. 本文运用了多种修辞手法,有反问、夸张、对比、比喻等。多种修辞手法的运用相得益彰,增强了文章的感染力。

### 三、课外拓展

(一) 【王梦玉学科网】阅读下面的文字,完成题。

马克思和恩格斯是一对亲密无间的朋友、战友和同志。在他们长达40年的漫长革命岁月中,始终如一地在工作上互相支持,生活上互相关心,结成了兄弟般的感情和同志式的友谊。这种兄弟般的情感和同志式的友谊,( )。

珍视友谊,热爱共同的事业是他俩弥合矛盾的根本密码。马克思和恩格斯是为了无产阶级革命事业而结成深厚友谊的同志和战友,在共同的事业中,两人从繁芜丛杂的文献资料中寻找社会发展的规律,在一次一次问题争辩中,找到解决问题症结的办法;在处理因不幸遭遇的

影响而导致感情裂痕上适可而止,\_\_\_\_\_陈述原委,检讨错误和过失,及时弥合矛盾。长相知,不相疑,肝胆相照,\_\_\_\_\_,风雨同行。视友谊为生命,以事业为根基,\_\_\_\_\_住了漫长而复杂的革命斗争的血与火的考验,建立了具有坚实的阶级基础和共同理想、伟大事业的友谊。

25. 文中画横线的句子有语病,下列修改最恰当的一项是( )

A. 在他们长达40年的漫长革命岁月中,始终如一地在工作上互相支持,生活上互相关心,结成了同志式的友谊。

B. 在他们长达40年的漫长革命岁月中,始终如一地在工作上互相支持,生活上互相关心,产生了兄弟般的感情。

C. 他们在长达40年的漫长革命岁月中,始终如一地在工作上互相支持,生活上互相关心,产生了兄弟般的感情,结成了同志式的友谊。

D. 他们在长达40年的漫长革命岁月中,始终如一地在工作上互相支持,生活上互相关心,结成了同志式的友谊,产生了兄弟般的感情。

26. 下列在文中括号内补写的语句,最恰当的一项是( )

A. 他们伟大友谊的密码是什么?经受过怎样的磨难与考验?

B. 经受过怎样的磨难与考验?他们伟大友谊的密码是什么?

C. 是世间少有的真情实谊,值得后人仿效与敬仰。

D. 值得后人仿效与敬仰,因为它是世间少有的真情实谊。

27. 依次填入文中横线上的成语,全都恰当的一项是( )

A. 豁然开朗 冷静地 休戚相关 抵抗

B. 茅塞顿开 冷静地 休戚相关 经受

C. 茅塞顿开 理智地 休戚与共 经受

D. 豁然开朗 理智地 休戚与共 抵抗

(二) 【王梦玉改编】阅读下面的文字,回答题。

华中科技大学校长李培根在2010届毕业典礼上的演讲

亲爱的2010届毕业生同学们:

你们好!首先,为你们完成学业并即将踏上新的征途送上最美好的祝愿。

在华中大的这几年,你们留下了一生中特殊的记忆。你一定记得刚进大学时的那几分稚气,记得人文素质讲堂的拥挤,记得在社团中的奔放与随意,记得骑车登上“绝望坡”的喘息与快意。可是,你是否还记得强磁场和光电国家实验室的建立?记得人文讲坛上精神矍铄的先生叔子?记得应立新老师为你们修改过的简历?但愿它能成为你们进入职场的最初记忆。

我知道,你们还有一些特别的记忆。你们一定记住了“俯卧撑”“躲猫猫”“喝开水”,从热闹和愚蠢中,你们记住了正义;你们一定记住了“打酱油”和“妈妈喊你回家吃饭”,从麻木和好笑中,你们记住了责任和良知;你们一定记住了姐的狂放,哥的犀利。未来有一天,或许当年的记忆会让你们问自己:曾经是姐的娱乐,还是哥的寂寞?

亲爱的同学们,你们在华中科技大学的几年给我留下了永恒的记忆。我记得你们为烈士

千里寻亲，记得你们在公德长征路上的经历；记得你们在各种社团的骄人成绩；记得你们为中国的“常青藤”学校中无华中大一席而灰心丧气；记得你们刚刚对我的呼喊：“根叔，你为我们做了什么？”——是啊，我也得时时拷问自己的良心，到底为你们做了什么？还能给华中大学子做什么？

我记得你们中间的胡政在国际权威期刊上发表多篇高水平论文，创造了本科生参与研究的奇迹。我记得“校歌男”，记得“选修课王子”。我同样也记得沉迷于网络游戏甚至濒临退学的学生与我聊天时目光中透出的茫然与无助，他们还是华中大的孩子，他们更成为我心中抹不去的记忆。

我记得你们的自行车和热水瓶常常被偷；记得你们为抢占座位而付出的艰辛；记得你们在寒冷的冬天手脚冰凉；记得你们在炎热的夏季彻夜难眠；记得食堂的饭菜常常让你们生气。我当然更记得自己说过的话“我们绝不赚学生一分钱”，也记得你们对此言并不满意。只要我们共同记忆那些丑陋，总有一天，我们能将丑陋转化成美丽。

同学们，你们中的大多数人，即将背上你们的行李远离母校。请记住，面对岁月的侵蚀，你们的烦恼可能会越来越多，考虑的问题也可能会越来越现实，角色的转换可能会让你们感觉到有些措手不及。也许你们会选择“胶囊公寓”，或者不得不蜗居，成为蚁族的一员。没关系，成功更容易光顾磨难和艰辛，正如只有经过泥泞的道路才会留下脚印。请记住，别太多地抱怨，成功永远不属于整天抱怨的人，抱怨也无济于事；请记住，别沉迷于虚拟的世界，还得回到现实的社会；请记住，“敢于竞争，善于转化”，这是华中大的精神风貌，也许也是你们未来成功的真谛；请记住，华中大，你们的母校。“什么是母校？就是那个你一天骂它八遍却不许别人骂的地方”。多么朴实精辟！

亲爱的同学们，也许你们难以有那么多的记忆。如果问你们关于一个字的记忆，那一定是“被”。我知道，你们不喜欢“被就业”“被坚强”，那就挺直你们的脊梁，挺起你们的胸膛，自己去就业，坚强而勇敢地到社会中去闯荡。

亲爱的同学们，也许你们难以有那么多的记忆。尽管你们不喜欢“被”，根叔还是想强加给你们一个“被”：你们的未来将“被”华中大记忆！（有删改）

**【主观一】【句子含义题】**如何理解“什么是母校？就是那个你一天骂它八遍却不许别人骂的地方”这句话？

## II 卷

**【主观一】【句子含义题】**如何理解“什么是母校？就是那个你一天骂它八遍却不许别人骂的地方”这句话？

### 四、理解性默写

12. 《答司马谏议书》中，王安石举例说明先王做事也会招致百姓反对，不只是朝廷士大夫反对，的句子是：\_\_\_\_\_。

13. 《答司马谏议书》中，王安石自言与司马光交情很好，但在政治上却常有不同意见的句子。\_\_\_\_\_。

14. 《答司马谏议书》中，表明王安石对当时士大夫苟且偷安、墨守成规、随和世俗的不满的句子是：\_\_\_\_\_。

15. 从《答司马谏议书》中的“\_\_\_\_\_”可看出王安石对变法招来的怨诽早有预料。

16. 《答司马谏议书》中，直接点明二人政治上不投合的原因所在的两句是：\_\_\_\_\_。

17. 《答司马谏议书》中，“\_\_\_\_\_”可以说是王安石的行事准则，也是历史上一切改革家刚决精神的一种概括。

18. 王安石在《答司马谏议书》中，最后正面表明态度：“\_\_\_\_\_。”委婉的口吻中蕴含着锐利的锋芒，一语点破以司马光为代表的保守派，直刺对方要害，使其原形毕露，无言以对。

班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 组号：\_\_\_\_\_ 得分：\_\_\_\_\_